# СПРАВКА
## по итогам мониторинга наличия и деятельности психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях Иркутской области

В соответствии с распоряжением Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения России (далее- Департамент) в дополнение к письму от 27 ноября 2023 №07-6945 о проведении ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» в рамках реализации государственного задания по выполнению работы по методическому обеспечению образовательной деятельности в целях организационно-методического сопровождения системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в организациях, специалистами Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГАУ ЦППМиСП) в период с 5 декабря по 22 декабря 2023 года проведен мониторинг по изучению наличия и деятельности психолого- педагогических консилиумов (далее - ППк) в образовательных организациях Иркутской области.

**Цель мониторинга:** проанализировать оптимизацию сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), оказания им своевременной психолого - педагогической помощи.

**Задачи мониторинга:**

1. Проанализировать информацию о наличии ППк в муниципальных образовательных организациях.
2. Проанализировать информацию об организации психолого-педагогического сопровождения психолого-педагогического консилиума в муниципальных образовательных организациях (количественный состав специалистов, которые осуществляют сопровождение, наличие положения о ППк, частота заседаний, рекомендации для сопровождения детей с ОВЗ)

## I. Анализ поступившей информации по наличию психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях муниципальных образований Иркутской области

1. В ходе проведенного мониторинга получена и проанализирована информация по наличию психолого-педагогических консилиумов в муниципальных организациях (далее МО) Иркутской области с целью организации и проведения полноценного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

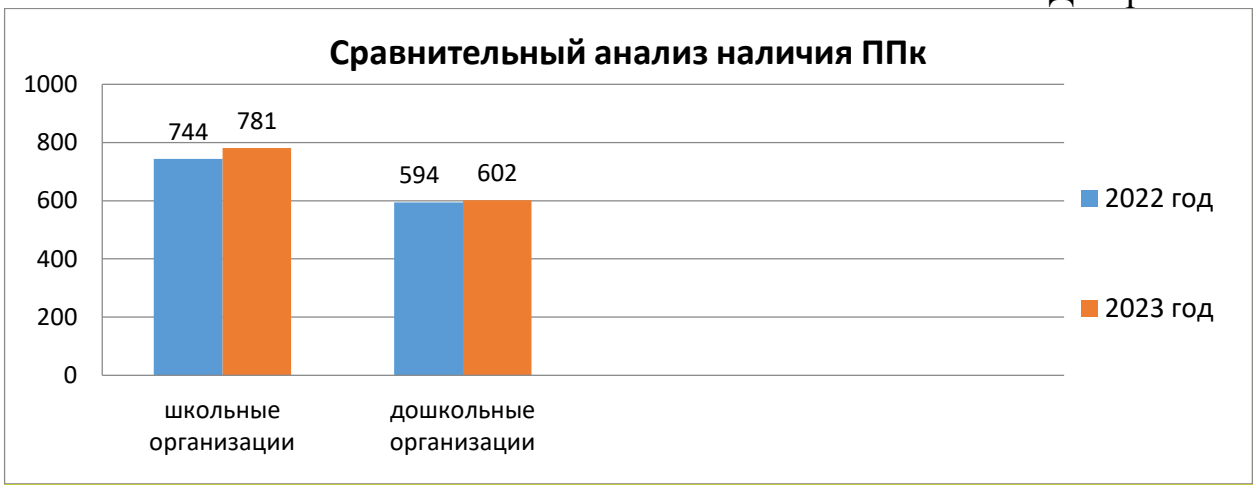
Сравнительный количественный анализ наличия ППк в 2022 г. и в 2023 г. показал, что **в 2023 году увеличилось общее количество образовательных организаций, в которых созданы ППк.** Увеличилось, по

сравнению с 2022 годом количество консилиумов в районах: Балаганский, Боханский, Иркутский, Качугский, Нижнеилимский, Нижнеудинский, Нукутский, Тулунский, Усть-Удинский, Черемховский, Чунский, Шелеховский и городах: Иркутск и Тулун.

| МО | мониторинг 2022 года | мониторинг 2023 года |
|---|---|---|
| Балаганский | 4 | 5 |
| Боханский | 17 | **21** |
| Иркутский | 53 | **55** |
| Качугский | 11 | 12 |
| Нижнеилимский | 38 | 39 |
| Нижнеудинский | 49 | **53** |
| Нукутский | 15 | **17** |
| Тулунский | 14 | **22** |
| Усть-Удинский | 8 | **12** |
| Черемховский | 23 | **25** |
| Чунский | 24 | **43** |
| Шелеховский | 32 | 33 |
| г. Иркутск | 202 | **205** |
| г. Тулун | 16 | **19** |

Всего на базе образовательных организаций (школьные и дошкольные учреждения МО) создано 1383 ППк (в 2022 году-1338 ППк). Распределение с учетом мониторинга 2022 и 2023 года представлено на сравнительной диаграмме 1.

Диаграмма 1




Территориальный анализ наличия ППк в муниципальных организациях показал, что:

1. **Дошкольные ППк полностью отсутствуют** в 4 территориях Иркутской области в районах: **Аларский, Балаганский, Качугский, Тулунский.** Сложности с созданием в дошкольных организациях ППк связаны с отсутствием специалистов по психолого-педагогическому сопровождению. В 19 территориях **ППк созданы не во всех имеющихся дошкольных организациях**: в районах: Боханский, Жигаловский, Зиминский, Иркутский, Катангский, Киренский, Мамско-Чуйский, Нижнеилимский, Нукутский, Ольхонский, Тайшетский, Усольский, Усть-Илимский, Усть-

Кутский, Усть-Удинский, Черемховский, Эхирит-Булагатский и городах: Братск и Черемхово. В остальных 19 территория Иркутской области во всех дошкольных организациях созданы ППк.

2. **В школьных организациях ППк созданы не во всех имеющихся организациях** в 12 районах: Балаганский, Жигаловский, Иркутский, Катангский, Качугский, Тайшетский, Тулунский, Усть-Кутский, Усть-Удинский, Черемховский, Чунский, Эхирит-Булагатский и в городе Черемхово.

В мониторинге запрашивалась информация о наличии ППк в профессиональных образовательных организациях, на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС центры) и в иных учреждениях. По результатам мониторинга, **на базе 6-ти профессиональных образовательных организаций созданы ППк**: по 2-в г. Ангарске, по 1-му в городах: Братск, Иркутск, Усть-Илимск и 1 ППк в Слюдянском районе.

| мониторинг 2023 год | мониторинг 2022 год |
|---|---|
| 1. Ангарский техникум общественного питания и торговли<br>2. Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий<br>3. Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса<br>4. Зиминский железнодорожный техникум<br>5. Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг<br>6. Иркутский техникум авиастроения и материалообработки | 1. Ангарский техникум общественного питания и торговли<br>2. Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий<br>3. Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса<br>4. Зиминский железнодорожный техникум<br>5. Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг<br>6. Иркутский техникум авиастроения и материалообработки<br>7. Боханский аграрный техникум<br>8. Братский профессиональный техникум<br>9. Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства |

| | |
|---|---|
| | 10. Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта<br>11. Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан (Зиминский район)<br>12. Чунский многопрофильный техникум |

Чаще всего отсутствие ППк в профессиональных организациях объясняется тем, что в учреждении нет обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, хотя одним из направлений деятельности ППк является психолого-педагогическое сопровождение **обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ,** развитии **и адаптации.**

**Наличие ППк в центрах ППМС** подтвердил Нижнеудинский район (Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Нижнеудинск»).

**На базе иных учреждений создан 1 ППк-**в Центре помощи детям «Гармония» г. Черемхово.

В ходе мониторинга получена информация от **37 ГОКУ СКШ и ГОКУ СКШИ Иркутской области.** Все 37 учреждений подтвердили наличие ППк. Также созданы ППк в образовательных учреждениях, подведомственных Министерству образования Иркутской области: «Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска», «Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова», кадетская школа-интернат «Усольский гвардейский кадетский корпус»

**В приложении 1 представлена таблица по распределению ППк по МО в Иркутской области с учетом имеющихся организаций.**

Проанализированы **данные по частоте плановых заседаний ППк**:
- Чаще всего ППк проводится один раз в квартал-721 организаций
- один раз в учебное полугодие-317 организация
- ежемесячно-266 организаций
- иной режим-86 (1 раз в четверть, 3 раза в год, либо по запросу)
- один раз в 2 недели-2 организации

## II. Анализ поступившей информации по деятельности психолого-педагогических консилиумов в общеобразовательных организациях муниципальных образований Иркутской области

В соответствии с новым Положением рекомендации ППк можно разделить на:

1. Рекомендации **по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ.** Данные рекомендации конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПК и могут включать в том числе разработку адаптированной основной общеобразовательной программы; разработку индивидуального учебного плана обучающегося; адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов; предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Организации. На момент проведения мониторинга количество детей получивших рекомендаций по этому направлению работы-**15709.**

2. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося **на основании медицинского заключения** могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе: дополнительный выходной день; организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня/снижение двигательной нагрузки; предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств; снижение объема задаваемой на дом работы; другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Организации. Численность детей получивших такие рекомендации - **2351.**

3. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, **испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации**. Такие рекомендации получают дети, временно испытывающие трудности и не являющиеся детьми с ОВЗ. Рекомендации могут включать: проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся; разработку индивидуального учебного плана обучающегося; профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося; другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции образовательной организации. Численность детей, получивших такие рекомендации-**7644.**

Суммарные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

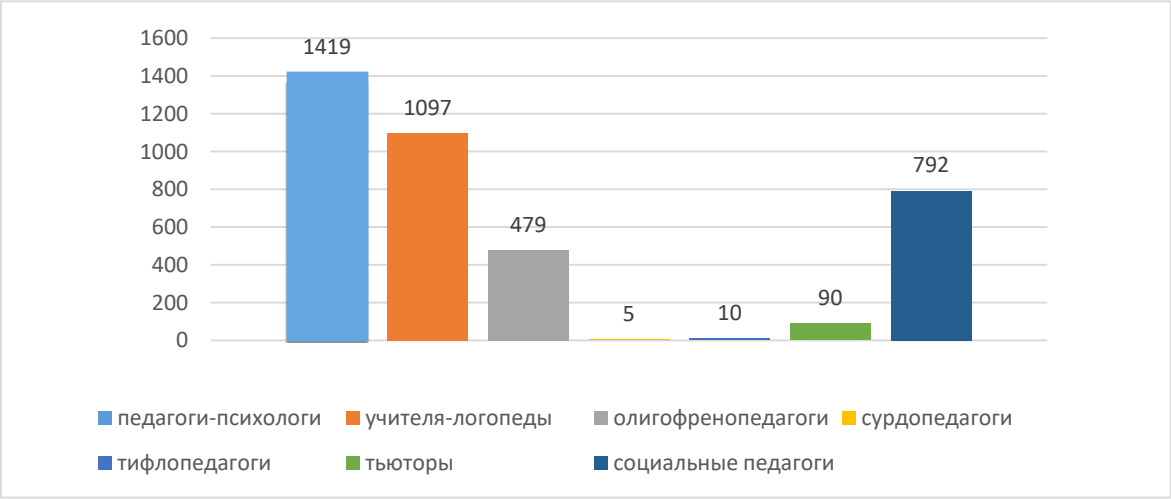
| Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся Количество | Численность |
|---|---|
| **3.1. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ВСЕГО):** | **15709** |
| из них от ППк, созданных на базе дошкольных образовательных организаций | **4633** |
| из них от ППк, созданных на базе общеобразовательных организаций | **10990** |
| из них от ППк, созданных на базе профессиональных образовательных организаций | **42** |
| из них от ППк, созданных на базе ППМС-центров | **27** |
| из них от ППк, созданных на базе иных организаций | **17** |
| **3.2. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения (ВСЕГО):** | **2351** |
| из них от ППк, созданных на базе дошкольных образовательных организаций | **386** |
| из них от ППк, созданных на базе общеобразовательных организаций | **1942** |
| из них от ППк, созданных на базе профессиональных образовательных организаций | **4** |
| из них от ППк, созданных на базе ППМС-центров | **6** |
| из них от ППк, созданных на базе иных организаций | **13** |
| **3.3. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (ВСЕГО):** | **7644** |
| из них от ППк, созданных на базе дошкольных образовательных организаций | **2249** |
| из них от ППк, созданных на базе общеобразовательных организаций | **5366** |
| из них от ППк, созданных на базе профессиональных образовательных организаций | **29** |
| из них от ППк, созданных на базе ППМС-центров | **0** |
| из них от ППк, созданных на базе иных организаций | **0** |

## III. Анализ поступившей информации по кадровому обеспечению деятельности психолого- педагогических консилиумов в образовательных организациях муниципальных образований Иркутской области

При проведении мониторинга была получена и проанализирована информация о количественном составе специалистов, которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение в образовательных организациях МО Иркутской области.

**Всего специалистов психолого- педагогического сопровождения** в образовательных организациях МО -**3892**.

Количественное соотношение **специалистов психолого- педагогического сопровождения** в образовательных организация МО Иркутской области представлено на диаграмме 2:

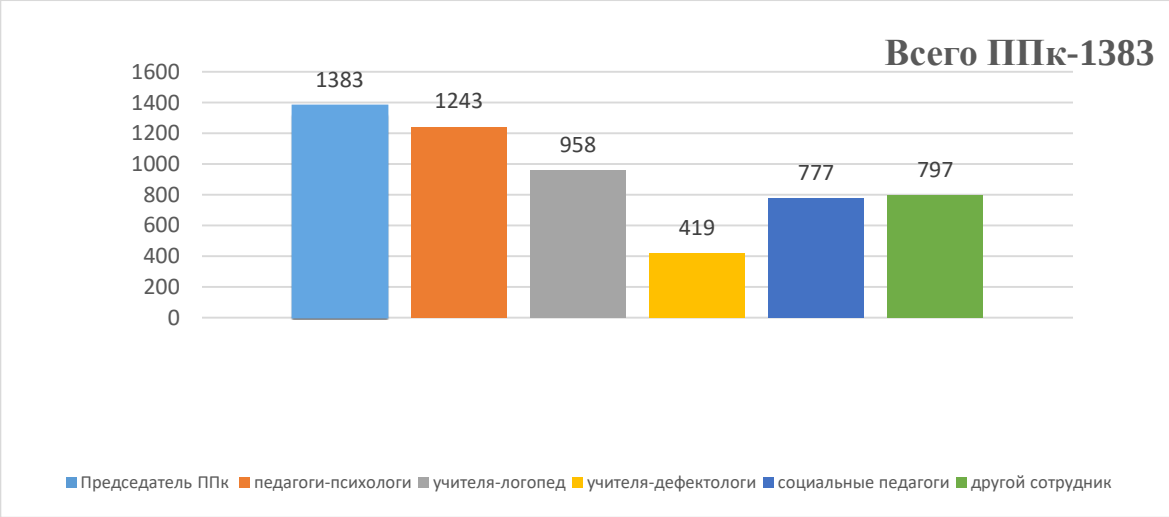


На диаграмме видно, что специалисты узкого профиля -сурдопедагоги и тифлопедагоги представлены в кадровом составе образовательных учреждений в небольшом количестве.

**Всего педагогических работников, входящих в состав ППк** образовательных организаций МО, согласно приказу образовательной организации о создании психолого-педагогического консилиума с утверждением состава: **5577 человек**.

Количественное соотношение **специалистов психолого- педагогического сопровождения** в образовательных организация МО Иркутской области представлено на диаграмме 3.

Диаграмма 3

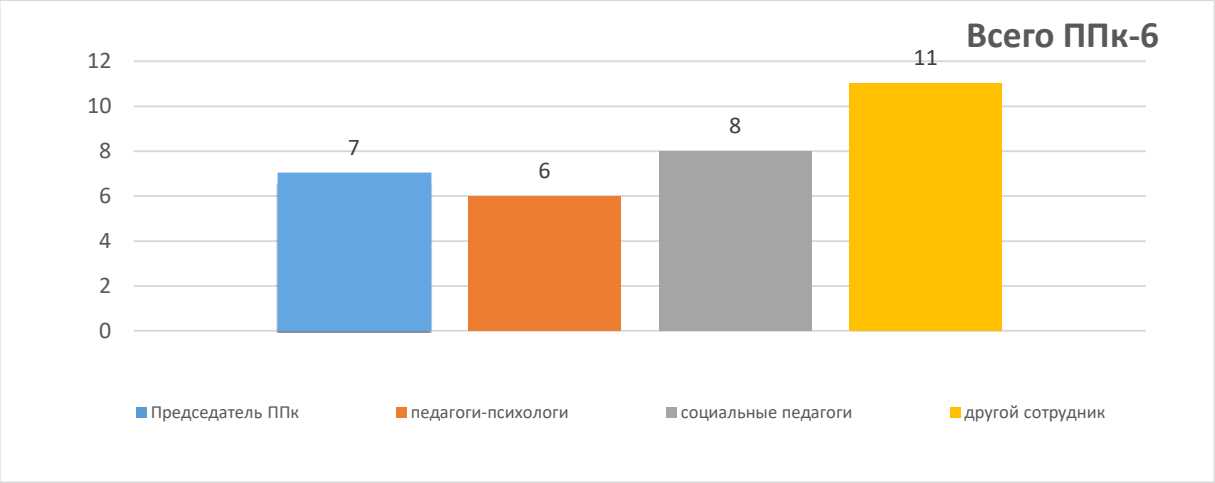



В мониторинге 2023 года была получена информация о кадровом составе профессиональных образовательных учреждений Иркутской области. В мониторинге учитывались только те учреждения, где созданы ППк (6 учреждений).

**Всего специалистов психолого- педагогического сопровождения** в профессиональных образовательных учреждениях – **16** человек. Из них: 6 педагогов-психологов, 9 социальных педагогов и 1 сурдопедагог.

**Всего педагогических работников, входящих в состав ППк** согласно приказу образовательной организации о создании психолого-педагогического консилиума с утверждением состава: **32 человека.** Количественное соотношение специалистов психолого- педагогического сопровождения представлено на диаграмме 4.

Диаграмма 4




В результате анализа поступившей информации по наличию психолого-педагогических консилиумов и количеству специалистов психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях муниципальных образований Иркутской области сделаны следующие выводы:

1. В 4 МО Иркутской области полностью отсутствуют ППк в дошкольных организациях. В 19 МО- ППк созданы не во всех имеющихся дошкольных организациях.

2. В 13 МО Иркутской области ППк созданы не во всех имеющихся школьных организациях.

3. Одна из причин отсутствия ППк (особенно в дошкольных организациях) нехватка кадров (педагогов-психологов, учителей-логопедов) в образовательной организации.

4. Отмечена общая положительная динамика в количестве ППк: как в дошкольных, так и в школьных образовательных организациях по сравнению с 2022 годом.

5. Только в 6 из 54 организаций среднего профессионального образования создан ППк (11 %). Основная причина, на которую указывают специалисты профессиональных образовательных организаций, -отсутствие детей с ОВЗ и/инвалидностью в организации.

Директор В.Н.Михайлова

Исполнитель Мицкевич В. А. т. 8(3952)700-037

**Документарный мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях**

**2023**

*Иркутская область*

**1. Количество ППк в субъекте Российской Федерации и организация их деятельности**

| | Общее количество ППк в субъекте Российской Федерации | Количество дошкольных организаций | из них созданы: Создано ППк на базе дошкольных организаций | % | Количество общеобразовательных организаций | Создано ППкна базе общеобразовательных организаций | % | на базе профессиональных образовательных организаций | на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | на базе иных организаций (указать в примечании под *) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | | 2 | | | 3 | | 4 | 5 | 6 |
| **Корпшколы** | | | | | | | | | | |
| Аларский район | 18 | 22 | 0 | 0,0 | 18 | 18 | 100,0 | | | |
| Ангарский городской округ | 108 | 67 | 67 | 100,0 | 39 | 39 | 100,0 | 2 | | |
| Балаганский район | 5 | 9 | 0 | 0,0 | 8 | 5 | 62,5 | | | |
| Баяндаевский район | 16 | 2 | 2 | 100,0 | 14 | 14 | 100,0 | | | |
| Бодайбинский район | 18 | 9 | 9 | 100,0 | 9 | 9 | 100,0 | | | |
| Боханский район | 21 | 16 | 2 | 12,5 | 19 | 19 | 100,0 | | | |
| Братский район | 67 | 27 | 27 | 100,0 | 40 | 40 | 100,0 | | | |
| г.Братск | 98 | 60 | 58 | 96,7 | 40 | 40 | 100,0 | | | |
| г.Зима | 17 | 8 | 8 | 100,0 | 8 | 8 | 100,0 | 1 | | |
| г.Иркутск | 204 | 130 | 130 | 100,0 | 73 | 73 | 100,0 | 1 | | |
| г. Саянск | 16 | 8 | 8 | 100,0 | 8 | 8 | 100,0 | | | |
| г.Свирск | 10 | 5 | 5 | 100,0 | 5 | 5 | 100,0 | | | |
| г.Тулун | 19 | 11 | 11 | 100,0 | 8 | 8 | 100,0 | | | |
| г.Усолье-Сибирское | 41 | 27 | 27 | 100,0 | 14 | 14 | 100,0 | | | |
| г.Усть-Илимск | 37 | 22 | 22 | 100,0 | 14 | 14 | 100,0 | 1 | | |
| г.Черемхово | 24 | 13 | 10 | 76,9 | 15 | 13 | 86,7 | | | 1 |
| Жигаловский район | 13 | 10 | 3 | 30,0 | 12 | 10 | 83,3 | | | |
| Заларинский район | 40 | 19 | 19 | 100,0 | 21 | 21 | 100,0 | | | |
| Зиминский район | 15 | 6 | 1 | 16,7 | 14 | 14 | 100,0 | | | |
| Иркутский район | 55 | 31 | 19 | 61,3 | 42 | 36 | 85,7 | | | |
| Казачинско-Ленский район | 14 | 5 | 5 | 100,0 | 9 | 9 | 100,0 | | | |
| Катангский район | 6 | 4 | 1 | 25,0 | 6 | 5 | 83,3 | | | |
| Качугский район | 12 | 18 | 0 | 0,0 | 14 | 12 | 85,7 | | | |
| Киренский район | 20 | 12 | 6 | 50,0 | 14 | 14 | 100,0 | | | |
| Куйтунский район | 34 | 12 | 12 | 100,0 | 22 | 22 | 100,0 | | | |
| Мамско-Чуйский район | 6 | 3 | 2 | 66,7 | 4 | 4 | 100,0 | | | |
| Нижнеилимский район | 39 | 21 | 17 | 81,0 | 22 | 22 | 100,0 | | | |
| Нижнеудинский район | 53 | 12 | 12 | 100,0 | 40 | 40 | 100,0 | | 1 | |
| Нукутский район | 17 | 14 | 2 | 14,3 | 15 | 15 | 100,0 | | | |
| Ольхонский район | 8 | 8 | 2 | 25,0 | 6 | 6 | 100,0 | | | |
| Осинский район | 28 | 12 | 12 | 100,0 | 16 | 16 | 100,0 | | | |
| Слюдянский район | 28 | 11 | 11 | 100,0 | 16 | 16 | 100,0 | 1 | | |
| Тайшетский район | 43 | 26 | 13 | 50,0 | 34 | 30 | 88,2 | | | |
| Тулунский район | 22 | 30 | 0 | 0,0 | 30 | 22 | 73,3 | | | |
| Усольский район | 30 | 16 | 11 | 68,8 | 19 | 19 | 100,0 | | | |
| Усть-Илимский район | 15 | 6 | 5 | 83,3 | 10 | 10 | 100,0 | | | |
| Усть-Кутский район | 26 | 22 | 11 | 50,0 | 18 | 15 | 83,3 | | | |
| Усть-Удинский район | 12 | 10 | 2 | 20,0 | 15 | 10 | 66,7 | | | |
| Черемховский район | 25 | 26 | 4 | 15,4 | 22 | 21 | 95,5 | | | |
| Чунский район | 43 | 20 | 20 | 100,0 | 24 | 23 | 95,8 | | | |
| Шелеховский район | 33 | 17 | 17 | 100,0 | 16 | 16 | 100,0 | | | |
| Эхирит-Булагатский район | 35 | 19 | 9 | 47,4 | 28 | 26 | 92,9 | | | |
| | 1391 | 826 | 602 | 72,8 | 821 | 781 | 95,1 | 6 | 1 | 1 |